

Informationskompetens och Användarutbildning

NVBF 1996

**Proceedings från Nordiska
Vetenskapliga Biblioteksförningars
Förbunds konferens: Linköping,
Sverige, 19-20 november 1996**

Edited by
Liselotte Thornell, Agneta Lantz

Published for Nordiska Vetenskapliga Biblioteksförningars
Förbund (NVBF) by
Linköping University Electronic Press
Linköping, Sweden

<http://www.ep.liu.se/ea/cis/1997/010/>

*Published on November, 11 1997 by
Linköping University Electronic Press
581 83 Linköping*

**Linköping Electronic Articles in
Computer and Information Science**

ISSN 1401-9841

Series editor: Erik Sandewall

*© omslag: Rudie Proo, Linköping
Typeset by the author using MS Word and
formatted using étendu style for A4 paper size*

Recommended citation:

*Informationskompetens och Användarutbildning. Proceedings från
Nordiska Vetenskapliga Biblioteksforeningars Förbunds konferens:
Linköping, Sverige, 19-20 november, 1996. Linköping electronic
articles in computer and information science, Vol. 2(1997)Nr 10.
<http://www.ep.liu.se/ea/cis/1997/010/>. November 11, 1997.*

*The publishers will keep this article on-line on the Internet
(or its possible replacement network in the future)
for a period of 25 years from the date of publication,
barring exceptional circumstances as described separately.*

*The on-line availability of the article implies
a permanent permission for anyone to read the article on-line,
to print out single copies of it, and to use it unchanged
for any non-commercial research and educational purpose,
including making copies for classroom use.*

*This permission cannot be revoked by subsequent
transfers of copyright. All other uses of the article are
conditional on the consent of the copyright owner.*

*The publication of the article on the date stated above
includes also the production of a limited number of copies
on paper, which were archived in Swedish university libraries
like all other written works published in Sweden.
The publisher has taken technical and administrative measures
to assure that the on-line version of the article will be
permanently accessible using the URL stated above,
unchanged, and permanently equal to the archived printed copies
at least until the expiration of the publication period.*

*For additional information about the Linköping University
Electronic Press and its procedures for publication and for
assurance of document integrity, please refer to
its WWW home page: <http://www.ep.liu.se/>
or by conventional mail to the address stated above.*

Förord

Konferensen *Informationskompetens och Användarutbildning* arrangerades av Nordiska Vetenskapliga Biblioteksförningars Förbund (NVBF) och Linköpings universitetsbibliotek med ekonomiskt stöd från NORDiNFO.

Förväntningarna på den högre utbildningen inför 2000-talet är högt ställda. Den ökade vikten vid kvalitetsarbete, effektivisering av utbildning och forskning vid universitet och högskolor, i förening med den explosiva utvecklingen på IT-området medför genomgripande konsekvenser för informationsförsörjningen.

Hur kan forskningsbiblioteken bli en optimal pedagogisk resurs för att möta det samhälleligt uttalade kravet på informationskompetens / information literacy? Hur kan vi utveckla vår användarutbildning för att möta dessa krav med utnyttjande av nya informationsteknologiska lösningar?

Syftet med konferensen var att erbjuda ett nordiskt forum för diskussion och utbyte av åsikter om informationskompetens (information literacy) och bibliotekens pedagogiska roll i samband med utbildning i informationssökning, s.k. användarutbildning. Konferensen gav såväl teoretiska aspekter som praktiska tillämpningar på området.

165 personer från de fem nordiska länderna deltog i konferensen.

Ett stort tack till alla som bidrog till en lyckad konferens! Diskussionen inom Norden om bibliotekets pedagogiska roll går vidare.

Linköping, Oktober 1997

Agneta Lantz
Liselotte Thornell

Programgrupp:

<i>Toini Alhainen</i> alhainen@bibelot.jyu.fi	Jyväskylä universitetsbibliotek, Finland
<i>Tove Knutsen</i> tove.knutsen@ntub.unit.no	Universitetsbiblioteket i Trondheim, Norge
<i>Agneta Lantz</i> agnla@bibl.liu.se	Linköpings universitetsbibliotek, Sverige
<i>Frede Mørch</i> fm@dtv.dk	Danmarks Tekniske Videncenter & Bibl.
<i>Liselotte Thornell</i> listh@bibl.liu.se	Linköpings universitetsbibliotek, Sverige
<i>Haldora Thorsteinsdottir</i> halldth@bok.hi.is	Nationalbiblioteket, Island

Författarindex

Alhainen, Toini	12
Almén, Edgar	14
Björgvinsdóttir, Kristin	05, 19
Carlberg, Tommy	06
Fagerjord, Kari	08
Fjällbrant, Nancy	10
Fridén, Kerstin	15
Gylstorff, Niels-Henrik	22
Hagerlid, Jan	21
Ingemarsson, Ingemar	07
Kokkonen, Oili	01, 18
Knutsen, Tove	04
Langeeggen, Dagmar	17
Lantz, Agneta	02, 06
Lie, Kjersti	09
Mørch, Frede	13, 20
Nordlander, Marianne	15
Sundholm, Elisabeth	03
Ungern-Sternberg, Sara von	16
Thomasson, Gunilla	10
Wikström, Katri	11

Innehållsförteckning:

Informationskompetens - Information literacy - ett uttalat utbildningsmål

New trends in information literacy 9 s.
Oili Kokkonen

Informationskompetens - ett centralt utbildningsmål för den högre utbildningen 11 s.
Agneta Lantz

Universitet- och høyskolebibliotek - en del av læringsmiljøet 8 s.
Elisabeth Sundholm

Integrering av undervisning i informasjonssøking i annen undervisning. Praktiske eksempler og synspunkter med hovedvekt på erfaringer fra sivilingeniørstudiet innen kjemi ved Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. 10 s.
Tove Knutsen

Skolebibliotekens ansvar 5 s.
Kristin Björgvinsdottir

Universitetsbiblioteket som utvecklingsresurs för bibliotekarier, skolledare och lärare inom gymnasieskolan 10 s.
Tommy Carlberg, Agneta Lantz

Problembaserad inlärning (PBI - PBL). Bibliotekens roll

Informationskompetens som grunden för individuell kunskap vid självstyrt lärande 6 s.
Ingemar Ingemarsson

Bibliotekets rolle i problembasert læring 16 s.
Kari Fagerjord

Problembasert læring for både student och bibliotekar - erfaringer og tanker fra livet ved et arkitektbibliotek 12 s.
Kjersti Lie

Biblioteket som pedagogisk resurs vid distansutbildning. Informationsteknologiska möjligheter

EDUCATE - ett europeiskt hypertextbaserat utbildningspaket 9 s.
Nancy Fjällbrant, Gunilla Thomasson

Nätverksutbildning för bibliotekarier samt musei- och arkivpersonal <i>Katri Wikström</i>	4 s.
Virtual Library Project <i>Toini Alhainen</i>	2 s.
A distance learning course from NNC <i>Frede Mørch</i>	2 s.
Evaluering - kvalitetsutveckling Hur försäkrar vi oss om att vår IT-användning utvecklar kvaliteten i våra utbildningar? <i>Edgar Almén</i>	6 s.
Att skapa och behålla god kvalitet i låntagarundervisning - resultat av kvalitetsarbete vid LiUB <i>Kerstin Fridén, Marianne Nordlander</i>	4 s.
Studenterna och biblioteket <i>Sara von Ungern-Sternberg</i>	9 s.
Informationskompetens på nationell nivå - en komparativ belysning av nordiska förhållanden. Finns nationell policy för informationskompetens - i Norge? <i>Dagmar Langeeggen</i>	9 s.
Development of information skills - a national policy for Finland? <i>Oili Kokkonen</i>	2 s.
Nasjonal politikk for informasjonskompetanse på Island? <i>Kristin Björgvinsdottir</i>	1 s.
Information competence for end users within Danish University Libraries - is there a national strategy? <i>Frede Mørch</i>	2 s.
Finns nationell policy för informationskompetens - i Sverige? <i>Jan Hagerlid</i>	5 s.
Avslutande session Sammendrag af indtryk fra konferensen <i>Niels-Henrik Gylstorff</i>	4 s.